



Estimadas familias:

Para mantenerlos informados sobre las evaluaciones correspondientes al mes de abril, se adjunta la red de contenidos correspondiente a estas evaluaciones.

Esta red de contenidos detalla los temas que se evaluarán en cada asignatura.

Se agradece su continua colaboración y apoyo.

ASIGNATURA	FECHA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDO
	20 de mayo (leer descripción)	Acumulativa	Se le avisa a estudiantes y apoderados que el día 20 de mayo se revisarán 14 actividades en el cuaderno a partir del mes de ABRIL hasta el 20 de mayo, las cuales, en conjunto, se traducirán en una nota acumulativa. De no cumplir con las 14 actividades se descontará décimas según corresponda. Cada actividad se anunciará a los estudiantes el propio día de la actividad, esto para fomentar su trabajo en clases. Por eso es imprescindible que cada estudiante tenga su cuaderno específico de lenguaje, ya que no se aceptarán actividades en diferentes cuadernos.
Lenguaje	08/04	Acumulativa	PRUEBA DE CONTENIDOS Y COMPRENSIÓN LECTORA Compresion lectora -Reconocimiento de información explícita e implícita -Diferencia entre textos literarios y no literarios -Generos literarios -Uso del punto -Definición y tipos de conflictos narrativos -Uso del punto seguido y aparte -Expresiones de pregunta: Qué, cómo o De qué forma, Por qué, Con qué fin, etc. Verbos de pregunta: Verbos: Señala, indica, enumera, define, caracteriza, explica, argumenta.
	24/04	Acumulativa	EVALUACIÓN DE ESCRITURA: -Uso del punto seguido y aparte. -Uso de la coma -Uso de comas. -Uso de paréntesis y dos puntos -Reglas ortográficas básicas -Descripción, argumentación, explicación. -Estructura textual: Introducción, desarrollo y conclusión -Caligrafía legible
	30/04	Sumativa	PRUEBA DE CONTENIDOS, COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA Habilidades de comprensión lectora: -Identificar información explícita e implícita -Sintetizar Contenidos:

			<ul style="list-style-type: none"> -Tipos de personajes -Estructura narrativa -Tipos de narrador -Conflicto narrativo -Disposición temporal de los hechos <p>Habilidades de escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de punto y coma -Uso del punto seguido y aparte -Expresiones de pregunta: Qué, cómo o De qué forma, Por qué, Con qué fin, etc. -Verbos de pregunta: Verbos: Señala, indica, enumera, define, caracteriza, explica, argumenta -Respuestas completas en preguntas. -Caligrafía legible
Matemática	23/04	Acumulativa	<ul style="list-style-type: none"> -Multiplicación y División de Números Decimales y Fracciones -Propiedad de multiplicación de potencias de igual base
Inglés	14/04	Acumulativa	<p>Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común</p> <p>Adjetivos para describir arte. Vocabulario de la unidad.</p> <p>Estudiar con los apuntes de las clases.</p>
Cs. Naturales	10/04	Acumulativa	<p>Confeccionar fichas informativas describiendo estructuras y función de los diferentes sistemas del cuerpo humano.</p> <p>Elaboran PPT en sala de enlaces y presentan sus creaciones mediante exposición en clases.</p>
Historia	09/04	Acumulativa	<p>Analizar el proceso de transformación política, social y cultural que significó el paso de la Edad Media a la Moderna; la Reforma Protestante y el consecuente surgimiento del Estado Moderno en Europa en el siglo XVI.</p>
Tecnología	07/04	Acumulativa	<p>Diseñar y crear un producto tecnológico que atienda a la oportunidad o necesidad establecida, respetando criterios de eficiencia y sustentabilidad, y utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.</p> <p>Desarrollar producto en sala de enlace.</p>
	28/04	Sumativa	<p>Presentación del producto creado frente a la clase.</p> <p>Criterios de evaluación: Uso de herramientas TIC e IA, Comunicación del diseño, consideraciones éticas, innovación y mejora del objeto, comportamiento y proceso.</p>

Música	08/04		Crear diferentes dictados rítmicos musicales con las cifras indicadoras de 2/4, $\frac{3}{4}$ y 4/4
--------	-------	--	---